**北师大版小学数学四年级上册《去图书馆》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 能根据线路图描述从一个地方到另一个地方的具体路线，体会方向与距离对确定路线的重要作用。 2. 在描述简单的路线图的探索与应用中，体会方向与位置知识的价值。 | |
| **我的学习过程：**  C(O$WZM6M7A5LX1NR~_7SUR   1. **⑴笑笑从家去图书馆，怎样说清楚她要走的路线？先独立说，再小组内交流。**   （注意：先看朝那个方向走；说清楚在哪里转弯；还要说清楚每一段路要走多远。）  **⑵、画一画，再说一说笑笑从家到图书馆的路线。**   |  |  | | --- | --- | | 方法一： | 方法二： |   **⑶、笑笑从图书馆回家怎们走？画一画，说一说。**   |  |  | | --- | --- | | 方法一： | 方法二： |   **2、说一说小红上学和回家的路线，填一填。**  6LQUC5KH%$([GV0B)O)TG6Q  小红从家向\_\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_米到打谷场，然后向\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_米到小树林，再向\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_\_米到学校。  小红从学校向\_\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_米到，然后向\_\_\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_米到\_\_\_\_\_\_\_\_，再向\_\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_米回到家。   1. **实践活动。你能描述从自己家到学校的路线吗？** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |